

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Офтальмология»  
(название дисциплины)**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.03 *Стоматология*

Кафедра: **Глазных болезней**

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – УК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-6):

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 7 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	основные принципы и методы сбора и анализа информации	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, - использовать в практической деятельности.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

			ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
2	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния,	- основные клинические проявления и диагностические признаки неотложных состояний в офтальмологии и - основные методы обследования офтальмологического больного; - основы выбора современных лабораторной и инструментальной диагностики - основы оказания первой врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в офтальмологии и	- собрать анамнез заболевания и жизни; определять необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты; - проводить инструментальное исследование органа зрения; - осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать при различных заболеваниях и травмах поврежденном органе зрения; - интерпретировать и	-методикой осмотра больного с патологией органа зрения; методикой составления индивидуального плана обследования для постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений - методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике) - основными врачебными методами и приемами по оказанию

			<p>требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>		<p>анализировать результаты консультаций врачами-специалистами - сформулировать диагноз и определить план действий;</p>	<p>первой врачебной помощи при неотложных состояниях органа зрения.</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных)</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей- специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
3	ОПК - 7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	-основные клинические проявления и диагностичес кие признаки неотложных состояний в офтальмологи и, - основные методы диагностики офтальмологи ческого больного - основные лечебные приемы по оказанию первой врачебной помощи больным с заболеваниям и и повреждения ми глаз	-собрать анамнез заболевани я и жизни; определять необходим ость специальн ых методов исследован ия и оценить их результаты; проводить диагностик у и дифференц иальную диагностик у неотложны х состояний в офтальмом огии.	--: навыками проведения общего осмотра органа зрения, исследовани я зрительных функций, осмотра глазного яблока основными методами обследовани я офтальмолог ического больного; - навыками интерпретац ии результатов лабораторны х и инструмента льных методов диагностики -алгоритмом развёрнутог о клиническог о диагноза - основными врачебными

			<p>медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний;</p> <p>принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет:</p> <p>распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>			<p>диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях органа зрения.</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>			
5	ПК -6	готовность к сбору, анализу жалоб и	ИПК 6.1 Знает: Методику сбора	- основные клинические	- собрать анамнез	- навыками проведения

		<p>другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>	<p>жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями. Стандарты медицинской помощи ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического</p>	<p>проявления и диагностические признаки офтальмологической патологии, сочетанной с зубочелюстной системы, - основные методы диагностики офтальмологического больного.</p>	<p>заболевания и жизни; - проводить опрос и осмотр глазного яблока и его придаточного аппарата - определять необходимость специальных методов исследования в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий и оценить их результаты;</p>	<p>общего осмотра органа зрения, исследования зрительных функций, - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий -навыками постановки предварительного диагноза на основании жалоб, анамнеза, результатов осмотра и по результатам инструментальных и лабораторных исследований</p>
--	--	---	--	--	---	---

			<p>заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в т.ч.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p> диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)  Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания </p>			
--	--	--	---	--	--	--

			медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			
--	--	--	---	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

<b>№ п/п</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах</b>
1	2	3	4
1.1	УК-1, ОПК-5	Клиническая анатомия, физиология органа зрения и его придаточного аппарата	<p>Орган зрения в анатомо-физиологическом отношении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмбриогенез вспомогательного аппарата глаза и орбиты</li> <li>- анатомия костной орбиты</li> <li>- соотношение глазницы и параназальных синусов, полости черепа.</li> <li>- анатомия вспомогательного аппарата глаза</li> <li>- фиброзная капсула глаза и ее назначение</li> <li>- анатомия и гистология сосудистой оболочки глаза</li> <li>- анатомия и гистология сетчатой оболочки</li> <li>- анатомия стекловидного тела</li> <li>- анатомия хрусталика –</li> <li>- анатомия зрительного нерва и зрительного пути</li> </ul>

1.2	УК-1, ОПК-,5 ПК-6	Методы обследования органа зрения и его придаточного аппарата	<p>Зрительный анализатор – основной орган познания внешнего мира, анатомо-физиологические особенности зрительного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о центральном зрении (острота зрения, угол зрения)</li> <li>- периферическое зрение</li> <li>- зрительная адаптация</li> <li>- цветоощущение</li> <li>- бинокулярное зрение</li> <li>- наружный осмотр глаза и его придатков</li> <li>- исследование переднего отрезка глазного яблока</li> <li>- исследование прозрачности светопреломляющих и светопроводящих сред глаза</li> <li>- методики и принципы офтальмоскопии</li> <li>- биомикроскопия</li> <li>- методы исследования внутриглазного давления</li> <li>- ультразвуковые методы исследования глаза и орбиты</li> <li>- лучевые методы исследования в офтальмологии</li> </ul>
1.3	ОПК-5, ОПК-7, ПК-6	Заболевания орбиты, век, слезных органов	<p>Общая семиотика и классификация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аномалии развития век</li> <li>- воспалительные заболевания век: блефариты, ячмень, халязион (этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения)</li> </ul> <p>Воспалительные заболевания - орбиты,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слезопroduцирующего - слезопроводящего аппарата</li> <li>- Возможные осложнения</li> </ul>
1.4	ОПК-5, ОПК-7, ПК-6	Заболевания конъюнктивы, роговицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспалительные заболевания конъюнктивы (этиопатогенез, - классификация, клиника, диагностика, лечение)</li> <li>- воспалительные</li> <li>- Кератиты: актуальность проблемы</li> <li>- этиопатогенез</li> <li>- классификация</li> <li>-клиника бактериальных и герпетических кератитов</li> <li>- диагностика</li> </ul>

			- лечение профилактика
1.5	ОПК-5, ОПК-7, ПК-6	Патология сосудистого тракта. Патология хрусталика.	<p>Воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза (этиопатогенез, классификация, диагностика)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передний увеит, диагностические признаки, принципы лечения</li> <li>- задний увеит, основные клинические проявления, лечение.</li> <li>- Катаракты, актуальность проблемы.</li> <li>- этиопатогенез</li> <li>- классификация</li> <li>- клиника</li> <li>- диагностика</li> <li>- консервативные методы лечения</li> <li>- хирургические методы лечения</li> <li>- афакия, диагностические признаки, методы коррекции.</li> </ul>
1.6	ОПК-5, ОПК-7	Глаукома.	<p>Гидродинамика глаза. Глаукомы: классификация, этиопатогенез различных форм глаукомы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез глаукомной оптиконейропатии</li> <li>- клиника открытоугольной и закрытоугольной форм глаукомы</li> <li>- методы ранней диагностики минут</li> <li>- консервативное лечение, методы хирургического лечения открыто- и закрытоугольных форм глаукомы.</li> <li>- вторичная глаукома, методы лечения</li> </ul>
1.7.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-6	Механические и химические травмы органа зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная классификация травм органа зрения</li> <li>- механическая открытая травма органа зрения (ранения орбиты, вспомогательного аппарата глаза, глазного яблока): абсолютные и относительные признаки, клиника, диагностика, осложнения.</li> <li>- внутриглазные инородные тела (классификация, металлоз)</li> <li>- понятие о симпатическом воспалении (этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика).</li> <li>- химические ожоги органа зрения</li> </ul>

			(кислотные, щелочные). - термические ожоги органа зрения - неотложные мероприятия при различных видах ожоговой травмы.
--	--	--	--

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VII семестр		
Аудиторная работа, в том числе		44	44		
Лекции (Л)	0.28	10	10		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	0.94	34	34		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.78	28	28		
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)		зачет			
Общая трудоемкость	2	72	72		